

成田から地域、世界へ

グローバルに活躍できる看護の先駆者を育成

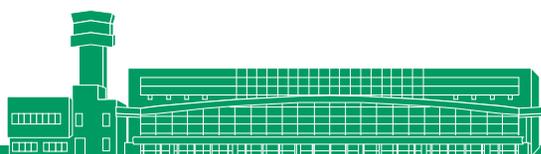


国際医療福祉大学 成田看護学部

International University of Health and Welfare
School of Nursing at Narita



指定学校申請中





看護で社会を創る、未来を創る！

個人だけでなく、組織・社会・世界を動かす看護の力。



成田看護学部は、グローバルな人材育成のための新しいコンセプトをもつ看護学部です。
今後起こりうる未知なる健康課題に対し、看護の専門性を生かして活躍できる時代の先駆者を育成します。
未来の看護を創りたい、未来の保健・医療・福祉を創りたい。私たちはそんな皆さんの「なりたい」を応援します。

■「成田看護」だからできること

グローバルヘルスを重視

複雑化する国際社会の中で、単に語学ができるだけでなく、国内外の地域や文化、価値観、国籍や人種などを問わず、人の痛みを分かち合い、協働できる人材を育成します。また、高度な「実践力」とグローバルな視点をもって、多様な健康課題を解決し、地域・世界で活躍できる人材を育成します。成田から地域、世界へ。これが私たちがめざす教育です。

地の利を生かした教育・研究活動

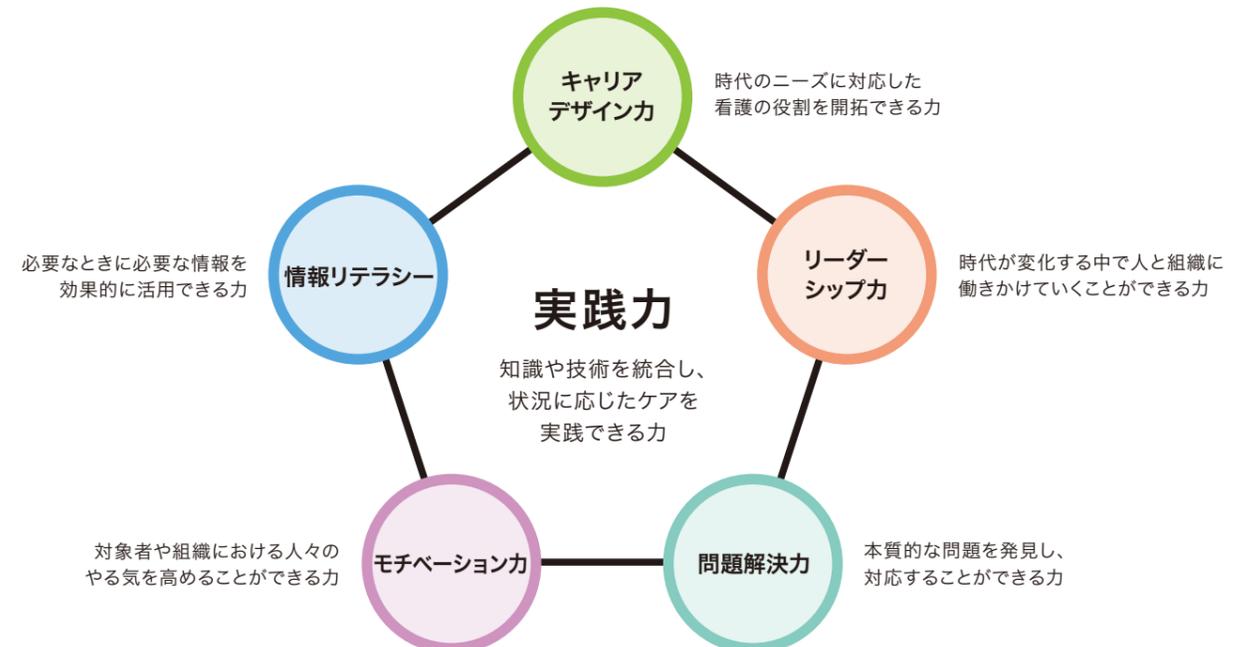
成田は歴史と文化の国際都市。地域の歴史や文化を大切に地域密着型の教育・研究活動を実施します。子どもから高齢者まで、健康づくりのための地域活動やイベントに積極的に参加し、開かれた教育・研究活動を行います。また病院やフィットネスクラブ、保育所・小中学校など地域はもちろん、途上国・先進国や国際空港での実習まで、成田でしか実現できない教育を行っていきます。

キャリア教育を重視

看護の活躍の場は病院から地域、ビジネス、世界まで実に多彩です。一人ひとりの夢を実現するため、国家試験の合格はもちろん、希望するキャリアの実現や、新しいキャリアの創造・開拓に必要な「問題解決力」、「キャリアデザイン力」を高めるための教育を1年次から実施します。また、一人ひとりにあったキャリアを実現するために、総合教育科目から専門教育科目まで体系的な教育を展開します。多様なバックグラウンドを持つ教員が皆さんのキャリアをサポートします。

■「成田看護」がめざす<6つの能力>

成田看護学部は、本学の建学の精神に基づき、「共に生きる社会」の実現・維持・発展をめざして、全ての分野における基礎的かつ重要な力として「実践力」の獲得を中心に位置づけ、その他5つの力を併せもつ、<6つの能力>の修得をめざします。



CONTENTS

- 成田キャンパス概要 01
- 成田看護学部の特長 02
- カリキュラムの特長 03
- 4年間の学修の流れ/
履修モデル 05
- 卒業後のキャリア 07
- 国際医療福祉大学について 09
- 入試情報/Q&A 10
- 成田キャンパスへの
アクセス/資料請求 裏表紙

国際医療福祉大学は、「人間中心の大学」、「社会に開かれた大学」、「国際性を目指した大学」という3つの基本理念と、この理念を実現するための7つの教育理念として、人格形成・専門性・学際性・情報科学技術・国際性・自由な発想、新しい大学運営を掲げ、病める人も、障害を持つ人も、健常な人も、互いを認め合って暮らせる「共に生きる社会」の実現をめざした教育を行っています。

未来型キャンパスが「成田」に誕生

2016年4月、千葉県成田市の京成本線「公津の杜」駅前に国際医療福祉大学 成田キャンパスが誕生します。このキャンパスは国際都市・成田の地にふさわしい、国内外で活躍できる医療人を育成するための先駆的なコンセプトをもち、以下の4つを特長としてグローバルヘルスへの貢献をめざします。

- ① 国内外で活躍する経験豊富な講師陣、国際性に富んだ先駆的なカリキュラム
- ② 語学教育の充実、豊富な海外研修プログラム(海外研修が必修)
- ③ 留学生を積極的に受け入れ、共に学ぶことのできるプログラム
- ④ 地域とのつながりや地域の特徴を重視した教育プログラム

成田キャンパス 学部・学科・入学定員

成田看護学部	看護学科(100名)
成田保健医療学部	理学療法学科(80名)
	作業療法学科(40名)
	言語聴覚学科(40名)
	医学検査学科(80名)



一人ひとりの「なりたい」を応援する 先進的なカリキュラム

「看護学」とは、人や組織、社会にアプローチする実践の科学です。成田看護学部では、生まれる前から生命の終わる最期の瞬間、さらに残された家族などの支援まで、グローバルな視点でその人らしく生きることを支援する、人や組織、社会を動かす実践的かつ学際的な学問を「看護学」と考えています。そのため、看護の知識や技術をそれぞれのフィールドで応用するための「実践力」を重視し、臨床・地域・国際・ビジネスなど多様なフィールドで活躍していくための

基礎力を養うことができる先駆的なカリキュラムを用意しています。また「国際的な視野を養う実践的なカリキュラム」や「地域に密着したカリキュラム」を充実させ、国内外におけるグローバルヘルスについて、机上の学びに留まらず、体験型の講義・演習、実習をとおして学ぶことも本学部の特長です。さらに「問題解決教育」や「キャリア教育」、「プロジェクト教育」などをおして、自ら考え、発信していくことができる力を体系的に育むカリキュラムにしています。

国際的な視野を養う実践的なカリキュラム

途上国での国際協力はもちろん、先進国における看護・医療の現状や日本に住む外国人、海外に住む日本人への支援など、国際的な視野を養うための実践的なカリキュラムを用意。さらに、エボラ出血熱やMERSといった新興感染症など未知なる健康課題に対する支援を行っている検疫看護を学ぶための「国際検疫看護論」を日本ではじめて設置。JICAや厚生労働省成田空港検疫所など、現場と連携した教育を行っていく予定です。



授業紹介① 「国際看護研修(途上国)」

発展途上国の医療施設や人々の生活の場における看護活動について理解し、ライフスタイルや文化の違いをふまえた国際医療協力の実践について学びます。また、現地で活動するNGOやJICA、UNICEF、WHO等の国際協力機関の見学をとおして、発展途上国における健康課題や政策について理解を深め、国際的な保健医療活動とそのためのチームアプローチについて学びます。

授業紹介② 「海外看護研修」

先進国の先進医療を提供している病院において、医療提供システムや具体的に提供されている医療および看護ケアを見学し、先進的な医療を実践する上で必要となる専門的知識、技術・態度等について学びます。また、現場スタッフや学生間でのディスカッションをとおして理解を深めます。

科目(例):世界の中の和と文化、新聞でみた日本と世界、国際医療福祉論、国際医療保健学、海外保健福祉事情Ⅰ(講義)、海外保健福祉事情Ⅱ(実習)、国際医療通訳入門、国際看護学Ⅰ(異文化と看護)、国際看護学Ⅱ(活動の実践)、グローバルヘルスと母子保健、国際検疫看護論、国際看護研修(途上国)、海外看護研修、異文化体験実習 など

地域に密着したカリキュラム

地域と連携した独自の教育を実施。学生が直接地域に出て、地域の健康ニーズを調査・分析したり、地域を健康にするための活動を企画・実施したりする「健康社会デザイン系」の科目を用意。退院後の生活や地域で健康に生活するための視点を、地域の特徴や人々の関わりの中から実践的に学びます。また、自治体における健康づくり活動や成田空港で働く人々の健康管理について学ぶ実習を行うなど、地域性を重視した教育を行います。



授業紹介① 「郷土論」

成田の成り立ちや歴史、成田市における観光や国際交流、地域活性化といった話題から、成田山と新勝寺、成田空港の現状と未来についてなど多くのゲストスピーカーを招き、成田市とタイアップした講義を予定しています。また成田市の恵まれた環境を素材に、成田の歴史と文化について体験をとおして学びながら、成田市の今後の可能性や発展、ひいては国際都市としての医療の可能性について考えます。

授業紹介② 「健康社会デザインⅠ(コミュニティ・デザインの基礎)」

健康社会デザインの基礎として、地域で暮らす人々の特徴や生活環境、健康課題を知るための入門科目。フィールドワークを通じて、成田市に住む人々の生活の場や暮らしを身近に感じ、触れ合うことによって、成田市の地域性を理解するきっかけとします。また、地域で取り組んでいるまちづくりの実践に触れ、その意義、可能性について考えます。

科目(例):郷土論、健康社会デザインⅠ(コミュニティ・デザインの基礎)、健康社会デザインⅡ(コミュニティ・アセスメント)、健康社会デザインⅢ(コミュニティ・プロデュース)、まちづくり看護論、災害・健康危機管理論、住環境とユニバーサルデザイン、地域ケアと家庭医療、ソーシャルインクルージョン など

<6つの能力>を引き出す特徴的なカリキュラム

■ 問題解決教育：自ら考え、発信することができる問題解決力を育成



授業紹介① 「パフォーマンス表現論」

私たちのコミュニケーション活動は言語を中心に行われていますが、同時に表情や姿勢などの非言語表現も大きな役割を担っています。そのため、人間関係づくりや円滑なコミュニケーションのためには、非言語表現に関する理解とコントロールが欠かせません。本科目では日常生活における非言語表現について、パフォーマンス学の見地から講義およびディスカッションやロールプレイングなど、グループワークをはじめとする多様な演習をとおして学びます。

授業紹介② 「読む技術・伝える技術」

「文章表現力」を自分の思い・考えを言葉にして人に伝えることができる力としてとらえ、その力を身につけることを目的とします。講義を通じて、自分の根本にある思いを引き出し、言葉で表現できるようにする力や相手を理解する具体的方法、共感や信頼を得ながら、言いたいことを相手に伝えるように書く力、また自分の考えを実感と説得力をもって広く社会に通じさせる力を身につけていきます。最終的には一人ひとりの独創力を生かし、自由に文章表現ができることをめざします。

授業紹介③ 「プレゼンテーション技法」

自己理解、他者理解を行い、自分らしい表現の仕方、相手にあったプレゼンテーションを行うことや臨機応変なコミュニケーション、言葉以外の技法を生かしたプレゼンテーションを行うことができるようになることを目的としています。また、印象深く、長く記憶に残すことができるための視覚資料が作成できるようにスキルを向上させ、メッセージを明確に聴き手と共有できるプレゼンテーションができるようになることをめざします。

■ キャリア教育：自らキャリアを創造し、開拓していくためのキャリアデザイン力を育成



授業紹介① 「キャリアデザインⅠ(基礎)」

大学卒業後、ひいては将来の人生設計に欠かせない職業観に関する知識を学び、「自分を知る」「社会を知る」「仕事を知る」ことをとおして、自らの生き方＝働き方について総合的に考察し、将来のキャリア形成をしていく上で基礎となるキャリアデザインに必要な考え方を学びます。

授業紹介② 「看護キャリア創造学Ⅰ(多様なキャリアを知る)」

社会の変化に伴う看護の機能や役割の拡大と、それらを支える看護学の発展と課題について理解するために、看護の幅広い分野で現在活躍している専門家をゲストスピーカーに招き、それぞれの専門の領域での活動の実践について話を聴きます。さらにゲストスピーカーの話をもとに看護とは何かについてディスカッションを行い、看護・医療に携わる自己の将来像やキャリアについて考えます。

授業紹介③ 「看護キャリア創造学Ⅱ(キャリアの創造と挑戦)」

これまでの「看護学」での学びを生かし、看護に求められるニーズや多様性から、今後求められる看護キャリアの可能性について探求します。具体的には、自身の関心がある看護の専門家に話を聞きレポートをまとめたり、新たな看護のキャリアについてグループワークをとおして創造し、発表することで、これから自らが歩んでいく看護のキャリアやその展望を考える機会にします。

■ プロジェクト教育：将来を見据え、興味・関心のあるプロジェクトに参画



成田看護学部独自のカリキュラムとして、2～4年次までプロジェクト科目(ゼミナール)を設置。複数のプロジェクトから、自分の将来の進路や興味に応じてテーマを自由に選択し、プロジェクト活動を行っていきます。4年生では自らテーマを設定し、これまでの集大成をイベントや作品、論文などの「形」にしていきます。地域で健康に関するイベントを実施したい、入院している子どもたちのための支援ツールをつくりたい、外国人の方々の医療問題について調べてみたい...。既存の枠組みにとらわれず、やりたいことを実現できる。これが「成田看護」ならではの発信型カリキュラムです。

実践力、を高める。 「挑戦と変革」の4年間

1年次

Open Your Eyes

看護への視野を広げる

多彩な一般教養科目を学び、学問をする基礎力を養います。また4年間の学修はもちろん、将来必要となる「問題解決力」の基礎を養い、さらに看護の基本となる知識・技術、多様な対象や活躍の場について学びます。看護学に関心を持ち、看護への視野を広げます。

2年次

Discover Diversity

あらゆる角度から健康を考える

あらゆるライフステージにある人々の健康や健康な生活について理解を深めます。また生活の場である住まいでの健康支援、感染症や災害時などの対応、さらに国内外での外国人の健康課題やその支援について学び、人々や暮らしの中での「健康」について考えます。

3年次

Challenge and Improve

実践力を身につける

子どもから成人、高齢者まで身体や精神に病いをもつ急性期や慢性期、終末期にある人々に対するケアを計画・立案、実施する中で、主体的に行動できる実践力を身につけます。さらに先端医療技術の進歩や多職種連携に目を向け、今日の看護の役割について考えます。

4年次

Create the Future

キャリアを創造する

それぞれの関心を、病院、地域、ビジネス、世界へと広げ、自身自身のキャリアを創造していきます。またプロジェクトでは自らテーマを設定し、4年間の集大成をイベントや作品、論文などの「形」に仕上げます。保健師選択者は公衆衛生看護学について学びます。



将来を見据えた5つの履修モデル



高度先進医療を担うスペシャリストをめざす

高度な臨床実践力を持ち、スペシャリストとして、さらには専門看護師や特定看護師として活躍したいあなたは…

【選択科目の例】

食と人間、死生学-死を通して生を考える-、医療福祉教養講義、救急医学、行動科学とモチベーション、先端医療とヘルスケアテクノロジー、遺伝と医療、リハビリテーション概論、電子カルテによるチーム医療概論、リスクマネジメント論、関連職種連携実習、海外看護研修など



健康なまちづくりを担うスペシャリストをめざす

地域の人の健康な生活や暮らしを支えていく保健師や訪問看護師、NPOでの活躍をめざすあなたは…

【選択科目の例】

郷土論、社会学(人間と社会)、社会福祉学、防災と生活デザイン、健康社会デザインII(コミュニティ・アセスメント)、健康社会デザインIII(コミュニティ・プロデュース)、健康教育とヘルスカウンセリング、住環境とユニバーサルデザイン、ソーシャルインクルージョン、異文化体験実習など



国際舞台で活躍できるスペシャリストをめざす

国際機関などの組織でグローバルに活躍したい、日本に住む外国人や海外に住む日本人の支援をしたいあなたは…

【選択科目の例】

世界の中の和 문화、アジア社会の経済・社会・文化、新聞で見た日本と世界、国際関係論、国際医療福祉論、国際医療通訳入門、国際看護学II(活動の実際)、健康社会デザインIII(コミュニティ・プロデュース)、国際検疫看護論、異文化体験実習、国際看護研修(途上国)など



ヘルスケアビジネスの起業・就職をめざす

ヘルスケアビジネスをはじめとするビジネスの創出、看護の学びを生かした企業への就職の実現をめざすあなたは…

【選択科目の例】

経営の仕組み、経済の仕組み、組織運営管理論、医療管理学、問題解決とアイデアノベーション、キャリアデザインII(発展)、ジェロントロジーの看護への応用、ヘルスケア・インフォマティクス、看護マネジメントII(ヘルスケア経営と事業創造)、看護キャリア創造学II(看護の創造と挑戦)など



先端技術を生かし、新たな看護の創造をめざす

看護ロボットの開発やIT、携帯電話などを活用した新しい健康ツールを開発したいあなたは…

【選択科目の例】

人間工学、医療情報学概論、福祉支援工学概論、先端医療とヘルスケアテクノロジー、ヘルスケア・インフォマティクス、ジェロントロジーの看護への応用、住環境とユニバーサルデザイン、看護キャリア創造学II(看護の創造と挑戦)、看護マネジメントII(ヘルスケア経営と事業創造)など

成田看護学部カリキュラム 赤文字の科目名は必修科目/黒文字は選択科目

科目名	配当学年/期
総合教育科目	
人間系	
文学論	1~4/前
演劇論	1~4/前
パフォーマンス表現論	1~4/前
心理学	1~4/前
哲学	1~4/前
コミュニケーション概論	1~4/後
人間学	1~4/後
文化人類学	1~4/前
宗教学	1~4/後
歴史学	1~4/後
倫理学	1~4/後
教育学	1~4/後
死生学-死を通して生を考える-	1~4/前
雑談と傾聴-話す力と聴く力-	1~4/前
日本近現代史	1~4/後
社会系	
法学	1~4/後
法と道徳-倫理	1~4/後
医療関係法規	1~4/後
社会保障制度論	1~4/前
経済の仕組み	1~4/前
経済の歴史	1~4/後
世界の経済	1~4/前
アジア諸国の経済-社会文化	1~4/後
世界の中の和文化	1~4/前
世界遺産と国際文化政策	1~4/前
経営の仕組み	1~4/前
組織運営管理論	1~4/前
社会学(人間と社会)	1~4/前
マスメディア論	1~4/後
新聞でみた日本と世界	1~4/前
国際関係論	1~4/前
国際医療福祉論	1~4/前
海外保健福祉事情I(講義)	1~4/前
海外保健福祉事情II(実習)	1~4/前
ボランティア論	1~4/後
ボランティアコーディネート論	1~4/後
手話入門	1~4/前
防災と生活デザイン	1~4/前
自然・情報系	
統計学	1~4/後
疫学・保健医療統計学	1~4/後
物理学	1~4/前
化学	1~4/前
生物学	1~4/前
情報処理I(初歩)	1~4/前
情報処理II(基礎)	1~4/前
情報処理III(応用)	1~4/後
生命倫理	1~4/前
医学/医療史	1~4/後
人間工学	1~4/後
総合系	
大学入門講座I(基礎)	1/前
大学入門講座II(展開)	1~4/前
郷土論	1~4/前
医療福祉教養講義	1~4/後
食と人間	1~4/後
メディカルマナー入門	1~4/後

科目名	配当学年/期
外国語系	
英語A-1(講読基礎)	1/前
英語A-2(講読応用)	1/後
英語A-3(講読中級1)	2~4/前
英語A-4(講読中級2)	2~4/後
英語B-1(視聴覚英語基礎)	1/前
英語B-2(視聴覚英語応用)	1/後
英語C-1(英会話初級)	2~4/前
英語C-2(英会話中級)	2~4/後
英語ライティング1(Primary)	1~4/前
英語ライティング2(Basic)	1~4/後
資格英語1(Primary)	1~4/前
資格英語2(Basic)	1~4/後
基礎英文法1(Primary)	1~4/前
基礎英文法2(Basic)	1~4/後
上級英語文献講読	1~4/前
上級英語会話1(発展)	1~4/前
上級英語会話2(総合)	1~4/後
国際医療通訳入門	1~4/前
ドイツ語入門(会話含む)	1~4/前
ドイツ語応用(会話含む)	1~4/後
中国語入門(会話含む)	1~4/前
中国語応用(会話含む)	1~4/後
韓国語入門(会話含む)	1~4/前
韓国語応用(会話含む)	1~4/後
フランス語入門(会話含む)	1~4/前
フランス語応用(会話含む)	1~4/後
スペイン語入門(会話含む)	1~4/前
スペイン語応用(会話含む)	1~4/後
タイ語入門(会話含む)	1~4/前
タイ語応用(会話含む)	1~4/後
ベトナム語入門(会話含む)	1~4/前
ベトナム語応用(会話含む)	1~4/後
ビルマ語入門(会話含む)	1~4/前
ビルマ語応用(会話含む)	1~4/後
日本語I-A(作文)	1~4/前
日本語I-B(文法・語彙)	1~4/前
日本語II-A(作文)	1~4/後
日本語II-B(文法・語彙)	1~4/後
日本語II-C(発表討論)	1~4/前
日本語II-D(専門日本語)	1~4/前
日本語III-A(作文)	1~4/後
日本語III-B(文法・語彙)	1~4/後
日本語III-C(発表・討論)	1~4/前
日本語III-D(専門日本語)	1~4/前
医療福祉専門漢字	1~4/後
医療福祉専門語彙	1~4/後
保健体育系	
健康科学理論	1~4/前
健康科学実践	1~4/後
専門基礎科目	
キャンパス共通設置科目	
公衆衛生学	2/前
救急医学	1~4/前
感染と免疫	1~4/後
リハビリテーション概論	1~4/前
関連職種連携論	2/後
ケアマネジメント論	2~4/前
ケースワーク論	2~4/前
医療管理学	2~4/前
保健医療福祉制度論	1~4/後

科目名	配当学年/期
社会福祉学	1~4/前
臨床心理学概論	1~4/前
医療情報学概論	1~4/後
福祉支援工学概論	1~4/前
関連職種連携ワーク	3/前
関連職種連携実習	4/前
リスクマネジメント論	1~4/後
電子カルテによるチーム医療概論	1~4/後
エビデンスベースドプラクティス(研究と文獻)	1~4/前
レクリエーション概論	1~4/前
国際医療保健学	1~4/後
異文化体験実習	1~4/後
学部設置科目	
読む技術・伝える技術	1/前
プレゼンテーション技法	1/後
問題解決とアイデアノベーション	1~4/後
行動科学とモチベーション	1~4/前
キャリアデザインI(基礎)	1~4/前
キャリアデザインII(発展)	3~4/前
からの探求I(からの構造と機能)	1/前
からの探求II(生体のしくみと生体防衛)	1/後
疾病・治療学I(急性期・総論・運動・感覚)	2/後
疾病・治療学II(急性期・臓器別疾患)	3/前
疾病・治療学III(慢性期・総論/全身疾患)	2/後
疾病・治療学IV(終末期・緩和医療)	3/前
疾病・治療学V(小児・性と生殖医療)	3/前
疾病・治療学VI(精神医療)	2/後
人間と栄養	2/前
薬の作用と機序	3/前
遺伝と医療	1~4/前
先端医療とヘルスケアテクノロジー	3~4/後
人間発達学	1~4/前
健康社会デザインII(コミュニティ・アセスメント)	1/後
健康社会デザインIII(コミュニティ・プロデュース)	2~4/前
専門科目(基礎・先駆的看護開発学分野)	
看護技術・開発アセスメント学	
看護学概論	1/前
ベーシック・スキルI(生活援助技術)	1/後
ベーシック・スキルII(医療支援技術)	2/前
看護過程とフィジカルアセスメント	2/前
ベーシックケア実践I(入門)	1/前
ベーシックケア実践II(基礎)	2/後
看護の理論と歴史	1~4/後
看護倫理・教育学	
看護と倫理	2/前
健康教育とヘルスカウンセリング	2~4/前
看護経営マネジメント学	
看護情報リテラシー	1/前
ヘルスケア・インフォマティクス	2~4/後
看護マネジメントI(看護政策・管理学)	2/後
看護マネジメントII(ヘルスケア経営と事業創造)	2~4/後
保健事業戦略とマネジメント	4/前
看護キャリア創造学	
看護キャリア創造学I(多様なキャリアを知る)	1/後
看護キャリア創造学II(キャリアの創造と挑戦)	3~4/前
専門科目(ライフステージ発達看護学分野)	
リプロダクティブヘルス看護学	
ライフステージ発達援助論I(母性)	2/前
ライフステージ発達援助論II(母性)	2/後
性と生殖における健康と権利	2/前

科目名	配当学年/期
グローバルヘルスと母子保健	2/後
こども・子育て看護学	
ライフステージ発達援助論II(小児)	2/前
ライフステージ発達援助論III(小児)	2/後
小児看護学I(講義)	3/前
小児看護学II(演習)	3/前
小児ケア実践	3/後
成人・緩和ケア看護学	
ライフステージ発達援助論III(成人・老年)	2/後
ライフステージ発達援助論III(成人)	2/前
急性期看護学I(講義)	3/前
急性期看護学II(演習)	3/前
急性期ケア実践	3/後
慢性期看護学I(講義)	3/前
慢性期看護学II(演習)	3/前
慢性期ケア実践	3/後
終末期看護学I(講義)	3/前
終末期看護学II(演習)	3/前
終末期ケア実践	3/後
老年看護学	
ライフステージ発達援助論IV(老年)	2/前
老年看護学I(講義)	3/前
老年看護学II(演習)	3/前
老年ケア実践	3/後
ジェロントロジーの看護への応用	3~4/後
精神看護学	
精神看護学I(講義)	3/前
精神看護学II(演習)	3/前
リラクゼーションの理論と実際	2/前
精神ケア実践	3/後
専門科目(グローバルコミュニティヘルス分野)	
国際看護学	
国際看護学I(異文化と看護)	2/前
国際看護学II(活動の実際)	2~4/後
国際看護研修(途上国)	3~4/前
災害・感染看護学	
感染看護論	2/後
災害・健康危機管理論	2/前
国際検疫看護論	2~4/後
まちづくり・公衆衛生看護学	
まちづくり看護論	2/前
公衆衛生看護活動論I(行政保健)	4/前
公衆衛生看護活動論II(学校・産業保健)	4/前
公衆衛生看護実践I(行政保健)	4/前
公衆衛生看護実践II(産業保健)	4/後
在宅・生活デザイン看護学	
在宅・生活デザイン看護学I(講義)	2/前
在宅・生活デザイン看護学II(演習)	2/後
在宅看護実践	2/後
住環境とユニバーサルデザイン	2~4/後
地域ケアと家庭医療	2/前
ソーシャルインクルージョン	2~4/後
統合分野	
プロジェクトIa	2/前
プロジェクトIb	2/後
プロジェクトIIa	3/前
プロジェクトIIb	3/後
プロジェクトIII	4/前
看護統合実践	4/前
海外看護研修	4/前

※上記内容は予定であり、変更する可能性があります。

皆さんの〇〇は何ですか？ 看護×〇〇＝皆さんの未来

「成田看護」での学びと資格は、未来で活躍するためのパスポート。
病院から、地域、ビジネス、そして世界へと看護の活躍する場が広がる中で、
本学での学びや資格を「武器」に世界に羽ばたいて欲しい。
新しい看護を創造し、保健・医療・福祉の架け橋になって欲しい。
一人ひとりの「なりたい」を大切に。あなたは、どんな未来を描きますか？

■ 取得可能な資格：成田看護学部では以下の資格が取得できます。

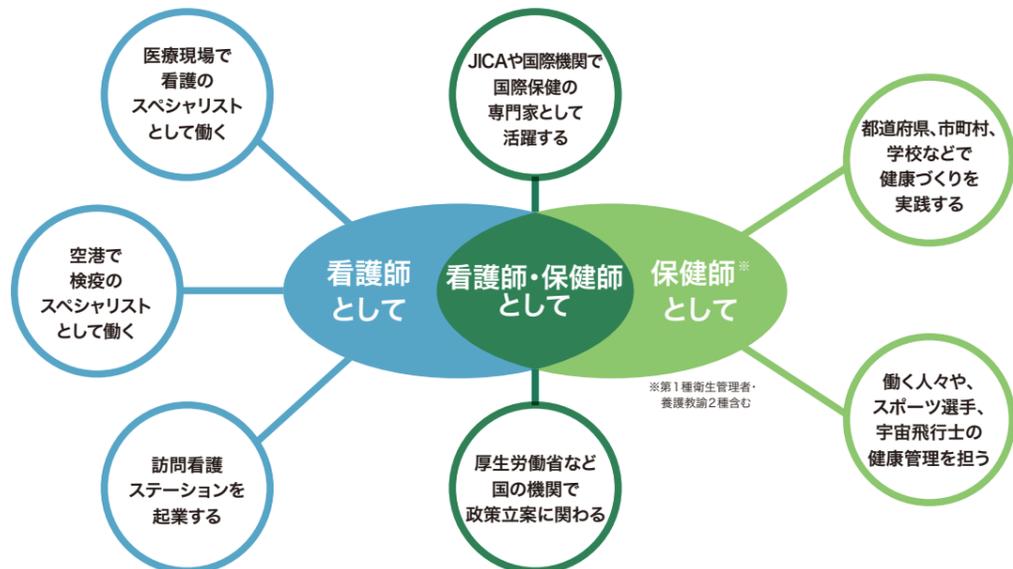
資格名称	資格の種類	卒業修了要件以外の追加履修科目の有無
看護師国家試験受験資格	国家資格	卒業要件を満たすこと
保健師国家試験受験資格*	国家資格	卒業要件を満たす以外に指定科目の単位を取得すること
船舶衛生管理者 (Ship Health Supervisor)	国家資格	卒業要件を満たし、申請により可
第1種衛生管理者	国家資格	保健師の資格を取得し、申請により可
養護教諭2種免許	国家資格	保健師の資格および指定科目の単位を取得し、申請により可

*選択資格を有し、選抜を受けて履修許可を得た者(上限20名)

看護の「資格」を生かして多様なキャリアを実現する

医療が高度化・複雑化する中で、看護職に求められる役割は多様化しています。病院はもちろん、地域の人々の健康支援から、看護の知識を生かした政策立案、国際貢献まで多様なフィールドが広がっています。また、専門看護師やナースプラクティショナー

など看護のスペシャリストとして活躍する道や訪問看護ステーションの起業など活躍の場が広がっています。本学の大学院で助産師やナースプラクティショナーの資格を取得することも可能です。看護の「資格」を生かし、多様なフィールドで活躍してみませんか？



2014年度 看護学科卒業生 実績

(大田原キャンパス・小田原キャンパス・福岡キャンパス)

就職先一覧

(青森県)青森県(宮城県)坂総合病院、東北大学病院(秋田県)秋田大学医学部附属病院(福島県)あづま脳神経外科病院、寿泉堂総合病院、脳神経疾患研究所附属総合南東北病院、星総合病院(茨城県)茨城県立こども病院、JAとりで総合医療センター、筑波大学附属病院、日立総合病院(栃木県)佐野厚生総合病院、自治医科大学附属病院、栃木県立がんセンター、那須赤十字病院、芳賀赤十字病院(群馬県)群馬大学医学部附属病院(埼玉県)上尾中央総合病院、イムス三芳総合病院、関越病院、行田総合病院、埼玉県立小児医療センター、自治医科大学附属さいたま医療センター、戸田中央総合病院、獨協医科大学越谷病院、みさと健和病院(千葉県)順天堂大学医学部附属浦安病院、千葉県、千葉大学医学部附属病院、東京慈恵会医科大学附属柏病院、東京歯科大学市川総合病院、日本医科大学千葉北総病院(東京都)荏原病院、がん研有明病院、公立昭和病院、国立国際医療研究センター病院、国立がん研究センター中央病院、災害医療センター、順天堂大学医学部附属順天堂医院、東京大学医学部附属病院、東京医科歯科大学医学部附属病院、東京慈恵会医科大学附属病院、東京女子医科大学病院、東京警察病院、東京労災病院、虎の門病院、日本医科大学付属病院、日本赤十字社医療センター、府中恵仁会病院、立正佼成会附属佼成病院(神奈川県)足柄上病院、小田原市立病院、神奈川県(保健師)、川崎市立井田病院、川崎市立川崎病院、北里大学病院、県立こども医療センター、済生会横浜市東部病院、済生会横浜市南部病院、湘南鎌倉総合病院、湘南藤沢徳洲会病院、茅ヶ崎市立病院、東海大学医学部付属病院、平塚共済病院、藤沢市民病院、大和市立病院、横浜労災病院、横浜南共済病院、横浜市立みなと赤十字病院(新潟県)新潟脳外科病院(長野県)佐久総合病院(静岡県)静岡県立こども病院(愛知県)名古屋徳洲会総合病院(大阪府)大阪労災病院、大阪赤十字病院、国立循環器病研究センター(福岡県)北九州市立医療センター、九州がんセンター、九州中央病院、久留米大学病院、小倉記念病院、済生会二日市病院、新古賀病院、千鳥橋病院、千早病院、福岡大学病院、福岡徳洲会病院、福岡県済生会福岡総合病院、福岡市民病院、福岡市立こども病院、福岡和白病院(佐賀県)唐津赤十字病院、佐賀大学医学部附属病院(長崎県)対馬いづはら病院、長崎病院(熊本県)熊本医療センター(宮崎県)宮崎医療センター病院(鹿児島県)鹿児島市立病院、鹿児島県立病院局

国際医療福祉大学グループ各施設



国家試験合格率

■看護師(全国合格率:90.0%)
大田原キャンパス:96.8%
小田原キャンパス:100%
福岡キャンパス:96.8%

■保健師(全国合格率:99.4%)
3キャンパス全て100%

就職率

3キャンパス全て100%
(就職者数・就職希望者数とも3キャンパス合計で254人)

進路内訳



看護学の「学び」を生かして多様なキャリアを実現する—臨床のその先へ

看護学は人や組織、社会にアプローチする実践科学であり、卒業後も多様なフィールドで「学び」を生かすことが可能です。近年では、看護学を学んだ学生が看護の学びを軸に、臨床経験をさらに発展させ、将来的に看護+αの活躍をする人々が増えてきています。

これは、看護の知識・技術がより専門的になり、机上の学びと実践を結びつけながら相互に学ぶ中で、高度なコミュニケーション力や問題解決力、また保健・医療・福祉を総合的に捉える力を養うことができるためです。上述したキャリアはもちろん、今後更に多様な可能性が広がっています。

 人々の健康管理のできる 客室乗務員として 働きたい	 高齢者の ユニバーサルデザインを 考慮した住環境を 考案したい	 からだの健康、 生気象学を融合した 気象予報士になりたい	 看護や医療問題に 詳しい医療ジャーナリスト になりたい	 健康づくりのための スポーツイベントを 企画・立案したい
 看護や医療を 専門とした出版社で 編集者・翻訳者になりたい	 看護学を基盤とした 臨床心理士になりたい	 人々が気軽に利用できる 健康ビジネスを 起業・経営したい	 人間工学を応用した 看護ロボットや 介護用具を開発したい	 MBAを取得し、 看護・医療の 経営コンサルタントになりたい

国際医療福祉大学について

01 4キャンパス6学部16学科を擁する日本初の医療福祉の総合大学

国際医療福祉大学は1995年、日本初の医療福祉の総合大学として開学しました。栃木県大田原市、神奈川県小田原市、福岡県福岡市と大川市にある4つのキャンパスに6学部16学科を擁し、大学院も含めると約7,200人の学生が学んでいます。

4つの附属病院や豊富な関連施設、約600か所の学外実習施設など実習環境を整備し、開学以来、全国トップクラスの国家試験合格率と就職率を実現しています。本学は開学20周年を迎え、約18,000人への卒業生は全国の医療福祉施設などで活躍し、また指導者としての役割を担い始めています。

キャンパス	学部	学科
大田原	保健医療学部	看護学科
		理学療法学科
		作業療法学科
小田原	医療福祉学部	言語聴覚学科
		視機能療法学科
		放射線・情報科学科
福岡	福岡看護学部	医療福祉・マネジメント学科
		薬学部
		薬学部
大川	福岡保健医療学部	看護学科
		理学療法学科
		作業療法学科
大川	福岡保健医療学部	理学療法学科
		作業療法学科
		言語聴覚学科
大川	福岡保健医療学部	医学検査学科
		言語聴覚学科
		医学検査学科

02 学部・学科横断チームで学ぶ「関連職種連携教育」

本学は医療福祉の総合大学として、医療職、リハビリテーション職、福祉関連職を養成する学科を揃えています。単科大学と異なる、この特長を生かした教育が「関連職種連携教育」です。1年次から4年次まで段階的に学んでいきますが、学部・学科を横断したチームを編成し、医療福祉現場で実習まで行うのは本学ならではの、体系化されたカリキュラムをとおり異なる職種の理解を深めるとともにコミュニケーション能力を身につけて、「チーム医療・チームケア」に貢献できる人材をめざします。



03 充実の附属病院・関連施設

4つの附属病院をはじめ臨床医学研究センターという位置づけの関連施設を各地に有するほか、千葉県をはじめとする約600か所の学外実習施設を整備しています。学生はこれらの施設で充実した実習を行います。

【附属病院】



国際医療福祉大学三田病院 (東京都港区)



国際医療福祉大学熱海病院 (静岡県熱海市)



国際医療福祉大学病院 (栃木県那須塩原市)



国際医療福祉大学塩谷病院 (栃木県矢板市)

【臨床医学研究センター】



化学療法研究所附属病院 (千葉県市川市)



山王病院 山王バースセンター (東京都港区)

04 全国トップクラスの国家試験合格率・就職率

2014年度の国家試験合格率は、看護師(小田原保健医療学部)、理学療法士(福岡保健医療学部)、視能訓練士(保健医療学部)で100%を達成しました。その他の資格でも全国合格率を大きく上回っています。

また求人数は110,934人で、学生1人あたり約101人。就職率は100%を達成しました(就職者数・就職希望者数とも1,103人、2015年6月1日現在)。



2016年度入試情報

■ 入試日程・募集人員(成田看護学部)

入試区分	募集人員	試験日	試験地	出願期間 [消印有効]
グローバルリーダー特待奨学生入試	若干名	1次選考:10/24(土)~11/1(日)の期間の土日に実施 2次選考:11/15(日)	成田 <small>※1次選考は千葉県内または東京都内にて実施。</small>	10/5(月)~10/19(月)
高校推薦入試【公募制・指定校制】	30	11/14(土)	成田	11/2(月)~11/9(月)
帰国生徒特別選抜入試	若干名			
特待奨学生特別選抜入試	10	12/13(日)	成田・千葉・東京	11/24(火)~12/4(金)
一般入試前期	A日程	1/29(金)	仙台・大田原・水戸・成田・東京・小田原	1/4(月)~1/18(月) 窓口受付:1/19(火)のみ
	B日程	1/30(土)	大田原・成田・東京・小田原・静岡	
大学入試センター試験利用入試1期	15	個別学力検査等は実施しません <センター試験:1/16(土)・1/17(日)>		
一般入試後期		3/4(金)	成田	2/12(金)~2/25(木) 窓口受付:2/26(金)のみ
社会人特別選抜入試 留学生特別選抜入試	第1回	11/14(土)	成田	10/19(月)~10/30(金)
	第2回	2/9(火)	成田	12/25(金)~1/19(火)

※グローバルリーダー特待奨学生入試は、将来国境を越えて「チーム医療・チームケア」を実践することができる専門職や、高度な医療サービスを提供できる専門職をめざしたいという、受験生の意欲を高く評価する成田キャンパスの新しい入試制度です。本入試における合格者の中から特に成績優秀と認められる者を若干名、特待奨学生Aまたは特待奨学生Bに選抜します。
※高校推薦入試の募集人員は、公募制と指定校制を合わせた募集人員となります。
※特待奨学生特別選抜入試では、特待奨学生S(4名)・特待奨学生A(6名)のほか、一般合格者を選抜します。
※一般入試前期の募集人員は、A日程とB日程を合わせた募集人員となります。
※大学入試センター試験の導入1年目のため、大学入試センター試験利用入試1期の実施については予定です。万一、大学入試センター試験利用入試1期を実施できなかった場合には、同入試区分の募集人員と特待奨学生枠は、一般入試前期に振り替えます。

■ 学生納付金等について

入学金	授業料	実験実習費	施設設備費	初年度合計	4年間合計
300,000円	900,000円	50,000円	300,000円	1,550,000円	5,900,000円

- 入学金を納めるのは初年度のみです。
- 2年次以降の実験実習費は初年度とは異なります。
- 上記以外に、教育後援会年会費として毎年次30,000円が必要です。
- 「海外保健福祉事情」の履修が必須のため、海外研修のための費用として、上記以外に毎年次50,000円(4年次を除く)の積立が必要となります。
- 教科書代、臨床実習に関わる交通費・宿泊費、国家試験対策に関わる費用、および選択コースを履修した場合の履修費等が別途必要になります。
- 私費外国人留学生(「留学」の在留資格取得者)には、学費減免制度があります。詳細はホームページや2016年度学生募集要項(成田別冊)を確認してください。
- 学生納付金の詳細は、2016年度学生募集要項(成田別冊)を確認してください。

特待奨学生特別選抜入試の成績上位合格者を対象に、特待奨学生SとAを選抜します。特待奨学生Sは4年間の授業料の100%相当額の奨学金を給付、特待奨学生Aは50%相当額の奨学金を給付します(奨学金は各年度の授業料に振り替えます)。特待奨学生Sの場合、国立大学よりも安い学費で学ぶことが可能です。またグローバルリーダー特待奨学生入試の合格者の中で特に成績が優秀な合格者を若干名、特待奨学生Aまたは特待奨学生B(4年間の授業料の30%相当額の奨学金を給付)として選抜します。

Q&A

Q 奨学金制度は?

A 本学独自の奨学金制度のほか、「成田市看護師等修学資金貸付制度」や「千葉県保健師等修学資金貸付制度」などの自治体主催の奨学金制度があります。また、日本学生支援機構や民間の奨学金などがあります。既存キャンパスの学生の約半数がいずれかの奨学金制度を利用しています。

Q 文系出身でも大丈夫ですか?

A 成田看護学部では、看護を基盤として社会で活躍できる時代の先駆者の育成をめざしているため、多様な価値観の学生の入学を期待しています。また「人に関心がある」、「新しいことにチャレンジしたい」など好奇心旺盛な方に数多く入学して欲しいと考えています。そのため、入試科目は、文系・理系どちらの方でも受験しやすい科目を設けています。

Q キャンパス周辺の環境は?

A 最寄り駅からバスや徒歩で距離のある大学が多い中、駅前という最高の利便性です。周辺にはショッピングセンターやレストラン、コンビニエンスストアなどの商業施設が集約しています。またニュータウンであり、都内などへのアクセスも大変良いキャンパスです。

Q アパート平均家賃は?

A 成田キャンパス近隣の学生向け賃貸住宅の相場は4万5千円~6万5千円程度です。成田キャンパスから少し離れば、3万円程度の住宅もあります。大学では不動産会社の紹介などのご相談に対応しています。

Q 他グローバル系学部との違いは何ですか?

A 現在、国際○○学部や地域○○学部といったグローバル系の学部が数多く存在しています。他のグローバル系の学部と大きく異なる点は、看護という資格=スペシャリストとして活躍できる「武器」をもつことができるということです。看護という資格をもち、病院・地域・ビジネスそして世界で活躍できるのが本学部の最大の強みです。

Q 実習施設は?

A 千葉県内を中心とした医療施設や自治体、保育所や小中学校、フィットネスクラブ、空港や海外の医療施設などでの実習を予定しています。また本学の附属病院・関連施設である化学療法研究所附属病院(千葉県)、国際医療福祉大学三田病院(東京都)、山王病院(東京都)などでの実習も予定しています。

Q 部活やサークルは?

A 本学の既存キャンパスでは、学生が積極的に部活動やサークルに参加しています。成田キャンパスでも学生の希望によって創設する予定です。グラウンドも整備しますので、運動系の活動も可能です。一期生としては是非さまざまな部活・サークルを創っていきましょう。

「ナリタ」で
「ナリタ」い人になる
—What will you want to be ?



キャンパス

〒286-0048 千葉県成田市公津の杜4-3
京成本線「公津の杜」駅前

■お問い合わせ先

成田看護学部・成田保健医療学部 開設準備室
〒286-0033
千葉県成田市花崎町959 森田ビル2階
TEL.0476-89-1500
FAX.0476-89-1501
E-mail.narita-nyushi@iuhw.ac.jp

URL <http://narita.iuhw.ac.jp/>
成田キャンパスを動画で紹介しています。

※今後、成田看護学部のホームページを作成する予定です。



スマホサイト

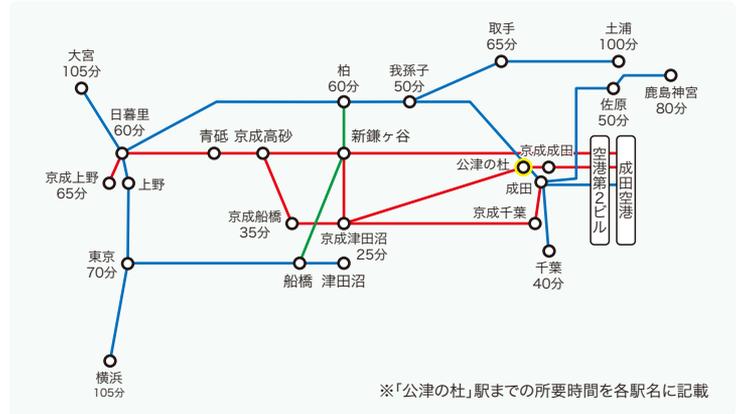
■資料請求

2016年度「学生募集要項(成田別冊)・出願書類」
を無料で郵送します。
※9月上旬完成予定

パソコン・携帯
<http://telemail.jp/>
IP電話
050-8601-0101



路線図



■主要駅からの乗り換え/所要時間

